**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Қазақ тіліне кіріспе» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **VKR1203** | Қазақ тіліне кіріспе  (А1)«ННП» |  |  | 30 | |  | | 2 | 2,8 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн | Практикалық |  | | | Коммуникативтік құзыретті қалыптастыруға бағытталған | | 3 | | Жазбаша тест / ауызша емтихан |
| **Дәріскер** | Машинбаева Г.Ә. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | gulnaznuki@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 87073896488 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін интенсивті меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру | **ОН 1. (Когнитивтік)** Қазақ тіліндегі жай сөйлем құрылымын, функционалды қызметін түсіну. | **ЖИ 1.1. ә**р түрлі тақырыптар бойынша жаңа лексиканы топтастыра алады.  **ЖИ 1.2** ұсынылған жағдаяттарға лексикалық және грамматикалық материалдарды қолдана алады. |
| **ОН 2. (Функционалды)** 1. сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін көрсету (сөйлеу, оқу, тыңдау, жазу) | **ЖИ 2.1** оқылған мәтіндердің идеясын тұжырымдай алады, оқылған тақырып бойынша диалогқа қатыса алады  **ЖИ 2.2** оқылған мәтіндер негізінде монологтық және диалогтік мәлімдеме жасай алады, сұрақтар қоя алады, жауап бере алады. |
| **ОН 3. (Функционалды)** Мәтінге құрылымдық-мағыналық талдау жасау. | **ЖИ 3**.1 мәтіндегі тақырыпты, коммуникативтік міндетті, микротемаларды анықтай алады.  **ЖИ 3.2 м**әтіндегі ақпаратты дамыта алады |
| **ОН 4. (Функционалды)** Сөйлем құрамындағы компоненттердің мағыналық ерекшелігін ажырата білу. | **ЖИ 4**.1 сөйлемнің моделін және оның коммуникативті міндетін анықтай алады.  **ЖИ 4.2** әртүрлі тақырыптарға хабарламалар дайындай алады. |
| **ОН 5. (Жүйелі) М**әтін жоспарын құру (сұраулы, атаулы); бүтін айтылымды құру үшін қажетті лексиканы таңдау; сұрақтарға дәлел жауаптар ұсыну; | **ЖИ 5.1** қарапайымнан-күрделіге, қарапайым сөйлеу үлгілерінен - тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыру деңгейін көрсете алады.  **ЖИ 5.2** мәтінді талдай алады, мәтіннің мазмұнын қалпына келтіре алады. |
| **Пререквизиттер** | Қазақ тіліне кіріспе курсын оқу үшін фонетикалық кіріспе курсы деңгейінде қазақ тілінен тілдік білімі мен дағдысы болуы қажет. | |
| **Постреквизиттер** | Әлеуметтік-тұрмыстық салада қазақ тілінде сөйлеушілермен қарапайым коммуникатвитік қажеттілікті орындауға қазақ тілінің А1 деңгейі бойынша қол жеткізген білім мүмкіндік береді. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі әдебиеттер:**  1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. «Бастау» - интенсивный курс казахского языка. Алматы «Қазақ университеті» 2005.  2. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.  3. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар берілген сілтеме бойынша онлайн сабақ платформасына тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер[: kafinos2016@gmail.com](mailto::%20kafinos2016@gmail.com).мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта № | Тақырып атауы | ОН | | ЖИ | | Сағат саны | Ең жоғары балл | | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа | |
| 1 | **Лексикалық материал.** Танысу, амандасу.  **Грамматикалық материал.** Алфавит. Дыбыстар және оның жүйеленуі. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 2 | **Лексикалық материал.** Зат немесе нәрсе туралы мәлімет сұрау/айту. (Бұл кім/дер, не/лер?  **Грамматикалық материал.** Дауысты дыбыстардың спецификасы жуан, жіңішке дауыстылар. | ОН 1.  ОН 2. | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1 | | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 3 | **Лексикалық материал.** Қоштасу.  **Грамматикалық материал.** Көптік жалғау, оның қолдану ерекшеліктері. | ОН 1.  ОН 2. | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2 | | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | СОӨЖ №1. 1-СӨЖ тапсыру. «Амандасу», «Өзі туралы» |  |  | |  | | 10 | | Мәтін құрастыру | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 4 | **Лексикалық материал.** Ризашылық білдіру.  **Грамматикалық материал.** Тәуелдік жалғауы**.** | ОН 1.  ОН 2. | ЖИ 1.2.  ЖИ 2.2 | | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 5 | **Лексикалық материал.** Уақытты айту.  **Грамматикалық материал.** Жатыс септік. *Қаншада? Нешеде?* | ОН 2.  ОН 3. | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1 | | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
|  | **СОӨЖ 2. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5 | СОӨЖ №2. 2-СӨЖ тапсыру. «Менің досым», «Менің отбасым» |  |  | |  | | 15 | | Мәтін құрастыру | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 5 | Кезеңдік бақылау №1 |  |  | |  | | 25 | |  | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 6 | **Лексикалық материал.** Мамандық туралы.  **Грамматикалық материал.** Жіктік жалғауы. | ОН 2  ОН 3. | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 7 | **Лексикалық материал.** Сипаттау түрлері.  **Грамматикалық материал.** Сын есімдер. | ОН 3 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 7 | **Лексикалық материал.** Кім қайдан?  **Грамматикалық материал.** Шығыс септігі. | ОН 1.  ОН 2. | | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2 | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 8 | СОӨЖ №3. 3-СӨЖ таспыру. “Отбасымен таныстыру”. |  | |  |  | | 10 | | Мәтін құрастыру | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  | **Midterm exam** |  | |  |  | | **100** | |  | |  | |
| 9 | **Лексикалық материал.** Мамандық туралы.  **Грамматикалық материал.** Сұраулық шылау. | ОН 3 | | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | | 5 | | Бақылау жұмысы | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 10 | **Лексикалық материал.** Мамандық туралы қалай сөйлесесіз?  **Грамматикалық материал.** Көмектес септігі. | ОН 3 | | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | | 5 | Бақылау жұмысы | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
|  | **СОӨЖ 4. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  | |  |  | |  |  | | |  | |
|  | СОӨЖ №4. 4-СӨЖ тапсыру. «Менің мамандығым», «Менің отбасымның мүшелерінің мамандықтары». |  | |  |  | | 10 | Диалог құрастыру | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 11 | **Лексикалық материал.** Отбасы туралы сөйлесейік.  **Грамматикалық материал.** Ілік септігі. | ОН 4 | | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | | 5 | Бақылау жұмысы | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 11 | **СОӨЖ 5. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  | |  |  | |  |  | | |  | |
| 11 | СОӨЖ №5. 5-СӨЖ таспыру. «Досымның отбасымен таныстыру» |  | |  |  | | 10 | Мәтін құрастыру | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 12 | **Лексикалық материал.** Заттың орнын айту.  **Грамматикалық материал**. Жатыс септігі. | ОН 3 | | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | | 5 | Бақылау жұмысы | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 13 | **Лексикалық материал.** Іс- әрекетті қалай білдіресіз?  **Грамматикалық материал.** Етістік. | ОН 3 | | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | | 5 | Бақылау жұмысы | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
|  | **СОӨЖ 6. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  | |  |  | |  |  | | |  | |
|  | СОӨЖ №6. 6-СӨЖ таспыру. «Елімен таныстыру». |  | |  |  | | 10 | Талдау | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 14 | **Лексикалық материал.** Оқу, тұру, жұмыс істеу туралы айту.  **Грамматикалық материал**. Етістіктің нақ осы шағы | ОН 2  ОН 3 | | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1 | 2 | | 5 | Бақылау жұмысы | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 15 | **Лексикалық материал.** Қайда оқисыз, тұрасыз, жұмыс істейсіз?  **Грамматикалық материал.** Етістіктің ауыспалы осы шағы | ОН 2  ОН 3 | | ЖИ 2.2  ЖИ 3.2 | 2 | | 5 | Бақылау жұмысы | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  | |  |  | |  |  | | |  | |
| 15 | СОӨЖ №7. 7-СӨЖ тапсыру «Саяхат жасау». |  | |  |  | | 10 | Мәтін құрастыру | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |
| 15 | **Кезеңдік бақылау №2** |  | |  |  | | 25 |  | | | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp | |

Декан Ж.Е. Жаппасов

Методбюро төрағасы Г.Т. Тілеужанова

Кафедра меңгерушісі А.Е. Саденова

Дәріскер Г.Ә. Машинбаева